



Defnydd Grant Amddifadedd Disgyblion Ysgol Pentreuchaf

Agwedd	Dull Gweithredu	Adnodd Ariannol	Effaith
<p>Cynllun Ymyrraeth Llythrennedd yn y CS</p>	<p>Athrawes Anghenion Dysgu Ychwanegol yn targedu grŵp bychan o ddisgyblion CS sydd wedi cael eu hadnabod gan yr Ysgol ac yr ymgynghorwyd arnynt gyda'r Seicolegydd Addysg. Cyfnod wythnosol o 45 munud.</p> <p>Asesiad cychwynol o sgiliau cywirdeb darllen, dealltwriaeth darllen a sillafu Cymraeg gan ddefnyddio profion safonedig Glannau Menai. Ail asesu ar ddiwedd y cyfnod targedu (ddim llai na 6 mis).</p> <p>Pwyslais ar dechnegau aml synhwyrdd a dysgu trwy chwarae. Defnyddio adnoddau TRUGS (Teach Reading Using Games) - Bocs Coch ac adnoddau wedi eu teilwrio yn arbennig megis gemau geiriau aml-ddefnydd a chardiau adeiladu brawddegau.</p> <p>Rhannu adnoddau a strategaethau efo'r athrawes ddosbarth a chymorthyddion.</p>		<p>Cyfle i'r disgyblion weithio mewn grŵp bychan o blant gydag anawsterau tebyg.</p> <p>Gwella eu hyder wrth drin llythrennau a geiriau – dechrau adeiladu ac ysgrifennu brawddegau syml.</p> <p>Disgyblion yn magu strategaethau i gynorthwyo eu hunain ac yn cychwyn cyffredinol i'r sgiliau hyn ar lawr y dosbarth.</p> <p>Trwy asesiadau ffurfiol a ffurfiannol, gweld cynnydd yng ngallu'r disgyblion i ddarllen testunau syml yn fwy rhugl, gan ddangos dealltwriaeth o'r hyn a ddarllenwyd.</p> <p>Yn ogystal, bu cynnydd yng ngallu'r disgyblion i sillafu geiriau unsill, cyfarwydd yn annibynnol.</p>
<p>Targedu sgiliau llythrennedd a rhifedd disgybl ADY BI 3</p>	<p>Athrawes Anghenion Dysgu Ychwanegol yn rhoi sylw 1:1 i ddisgybl PYD, sy'n dangos oediad sylweddol yn ei datblygiad addysgol cyffredinol.</p> <p>Oherwydd yr oediad yn ei datblygiad addysgol, nid yw'r disgybl yn llwyddo i sgorio ar brofion asesu safonedig meigs Glannau Menai. O ganlyniad defnyddiwyd y llyfryn 'Rwy'n Gallu' i gofnodi sgiliau a datblygiad.</p> <p>Defnyddwyr Pecyn Diagnostig Mathemateg Athrawon Ymgynnwys Cyngor Conwy i asesu a gosod targedau rhifedd ar ei chyfer.</p>		<p>Gosod targedau mesuradwy a chyraeddadwy. Sicrhau digon o gyfleoedd i ganmol a llwyddo a hynny yn ei dro yn magu hunan hyder. Darparu adnoddau a strategaethau i 'w chynorthwyo ar lawr y dosbarth, a thrafod y rhain gyda'r cymhorthydd. Hyn yn arfogi'r cymhorthydd ar sut orau i gwrdd â'i anghenion.</p> <p>Defnydd o'r adnoddau e.e. Numicon, llinell rhif, cardiau digid yn cynorthwyo'r cof gweithredol ac yn cyfrannu at ei gallu i ddwyn ffeithiau rhif i'r cof.</p>

	Derbyn sylw 1:1 am gyfnod oddeutu 20-25 munud yr wythnos, a rhannwyd adnoddau a strategaethau addas i'r cymhorthydd dosbarth ddefnyddio efo hi pan yn bosib.		
Mireinio sgiliau darllen a sillafu grwp disgyblion PYD	<p>Athrawes Anghenion Dysgu Ychwanegol yn targedu grŵp bychan o ddisgyblion sydd yn derbyn prydau ysgol am ddim. Cyfnod wythnosol o 45 munud.</p> <p>Asesiad cychwynol o sgiliau cywirdeb darllen, dealltwriaeth darllen a sillafu Cymraeg gan ddefnyddio profion safonedig Glannau Menai. Ail asesu ar ddiwedd y cyfnod targedu (ddim llai na 6 mis).</p> <p>Pwyslais ar dechnegau aml synhwyrdd a dysgu trwy chwarae. Defnyddio adnoddau TRUGS (Teach Reading Using Games) - Bocs Coch, Stile ac adnoddau Darllen a Deall Gyda Sam (dysgugydasam.co.uk). Adnoddau ychwanegol wedi eu teilwrio yn arbennig ar gyfer atgyfnerthu'r dysgu e.e. chwileiriau, gemau 4 mewn rhes ayb.</p> <p>Rhannu adnoddau a strategaethau efo'r athrawes ddosbarth a chymorthyddion i ymarfer a chyffredinolï'r hyd a gyflwynwyd o fewn y grwp.</p>		<p>Cyfle i'r disgyblion weithio mewn grŵp bychan o blant i ddatblygu sgiliau llythrennedd.</p> <p>Disgyblion yn magu hyder wrth ddarllen a datblygu dealltwriaeth o'r hyn a ddarllenwyd. Gallu cwblhau ymarferion ymateb i gwestiynau ar lafar ac ysgrifenedig am yr hyn a ddarllenwyd.</p> <p>Trwy asesiadau ffurfiol a ffurfiannol, gwelwyd cynnydd yng ngallu'r disgyblion i ddarllen testunau syml yn fwy rhugl, gan ddangos dealltwriaeth o'r hyn a ddarllenwyd.</p> <p>Yn ogystal, bu cynnydd yn sgiliau sillafu'r disgyblion.</p>
Cynllun Talkabout for Children – Developing Self Awareness and Self Esteem (Siop Siarad)	<p>Athrawes Anghenion Dysgu Ychwanegol yn cynnal grŵp am oddeutu 45-60 munud yr wythnos i ddilyn rhaglen Talkabout gan ganolbwyntio yn benodol ar ddatblygu hunan ymwybyddiaeth a hunan ddelwedd y disgyblion.</p> <p>Plant wedi cael eu hadnabod gan yr ysgol fel rhai bregus ac/neu angen datblygu eu sgiliau cymdeithasol.</p> <p>Cwblhau holiadur o'r cynllun Talkabout er asesu lefel</p>		<p>Canlyniad holiadur Talkabout yn dangos fod pob un o'r plant, yn ôl eu gallu, wedi datblygu ac ategu at y sgiliau canlynol: disgrifio sut maent yn edrych; gallu disgrifio ffrind neu berson arall; gallu dweud beth maent yn ei hoffi neu ddim yn hoffi, gallu enwi ychydig o nodweddion am eu hunain; gwella hunan ddelwedd. Cyffredinolwyd a throsglwyddwyd y sgiliau i lawr y dosbarth. Gwelodd yr athrawon dosbarth a</p>

	<p>hunan ymwybyddiaeth a hunan werth y disgyblion ar gychwyn y cynllun. Ail-ymweld â'r holiadur ar ddiwedd y cyfnod ymyrraeth er asesu cynnydd yn y meysydd hyn. Yn ogystal, cwblhau holiadur mewnol efo'r disgyblion i werthuso'r cynllun a'u hymateb iddo.</p>		<p>chymorthyddion ddatblygiad yng ngallu'r plant i adnabod eu teimladau, gan siarad amdanynt yn hytrach na phwdu neu ymddwyn yn heriol. Sylwodd yr athrawon hefyd bod y cynllun wedi cyfrannu at rai o'r disgyblion fod yn fwy parod i ymroi i'w tasgau yn y dosbarth.</p>
<p>Cydlynu materion ADY o fewn yr ysgol.</p>	<p>Athrawes Anghenion Dysgu Ychwanegol yn gweithredu fel Cydlynnydd ADY yr ysgol. Cadw cofrestr a map darpariaeth ADY yr ysgol.</p> <p>Cyfeirio plant at wasanaethau arbenigol e.e. Therapi Iaith a Lleferydd, Therapi Galwedigaethol, Gwasanaeth Athrawon Arbenigol, Seicolegydd addysg ayb.</p> <p>Trefnu cyfarfodydd ac adolygiadau gyda rhieni ac asiantaethau allanol.</p> <p>Sicrhau bod cyngor arbenigwyr yn cael ei ddilyn. Asesu a monitro cynnydd disgyblion. Cyfrannu at osod targedau i'r CAU.</p> <p>Cysylltu gyda Chanolfannau ac Ysgolion Arbennig sy'n ymwneud â disgyblion yr ysgol.</p> <p>Sicrhau datblygiad proffesiynol parhaus ym maes ADY trwy fynychu gweithdai a chysiau hyfforddiant e.e. Cynlluniau Datblygu Personol, proffiliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, amddiffyn plant, anawsterau ymlyniad.</p> <p>Darparu cyngor a chefnogaeth i'r athrawon a chymorthyddion ar ddulliau a strategaethau i gefnogi disgyblion ag ADY yn y dosbarth.</p> <p>Cyflwyno hyfforddiant ysgol gyfan – Blank (sgiliau rhesymu llafar)</p>		<p>Cydlynu gwaith yr ysgol gyfan o adnabod anghenion disgyblion yn fuan, gan drefnu a sicrhau ymyraethau perthnasol ac amserol.</p> <p>Sicrhau cydymffurfiad â'r ddeddf mewn perthynas â phlant ar ddatganiad o AAA. Ymwybyddiaeth o'r newidiadau arfaethiedig i'r ddeddf a ddaw i rym ym Medi 2017. Mabwysiadu dulliau newydd o weithredu e.e. adolygiadau blynyddol sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, yn bartoad ar gyfer y newidiadau sydd i ddod.</p> <p>Sicrhau cyswllt â rheini.</p> <p>Anghenion hyfforddiant yn cael eu hadnabod a'u diwallu.</p> <p>Angen am offer ac adnoddau perthnasol yn cael eu hadnabod a'u diwallu.</p> <p>Codi ymwybyddiaeth athrawon a staff ategol o'r model iaith Blank er datblygu dealltwriaeth plant o iaith lafar a sgiliau rhesymu</p>